



❖ **Qu'est-ce qu'une section européenne ?**

Au lycée, la section européenne permet aux élèves de suivre en langue étrangère un cours d'une heure dans une matière habituellement dispensée en français. Au lycée La Haie Griselle, Mme Petermann, dont la compétence est validée par l'inspection assurera une heure d'histoire - géographie en langue anglaise.

❖ **Quels sont les objectifs de la section européenne ?**

Cet enseignement permet de pratiquer la langue étrangère en l'utilisant comme un moyen de progresser dans une autre matière. Vous aurez ainsi l'occasion de faire un véritable « bain linguistique » hebdomadaire qui doit vous aider à acquérir un maniement plus fluide de la langue.

❖ **Qu'est ce que la mention européenne ?**

Au terme de trois années, les élèves peuvent présenter un dossier au baccalauréat à l'épreuve orale de « section européenne ». Celle-ci permet d'obtenir une mention européenne au baccalauréat. Cette mention donne une valeur ajoutée au diplôme et garantit une bonne maîtrise de l'anglais.

❖ **Comment l'obtient-on ?**

Pour obtenir cette mention européenne, il faut obtenir la note de 12 aux épreuves écrites d'anglais et la note de 10 aux épreuves orales pondérées par une note de contrôle continu. Cette épreuve se fait en anglais face à un jury composé d'un professeur d'histoire-géographie et d'un professeur d'anglais. Vous devrez répondre à des questions sur votre dossier et sur l'un des quatre thèmes étudiés en DNL-histoire-géographie en Terminale. Une discussion suit le commentaire des documents, elle porte sur l'expérience de l'élève en section européenne. Un quart de la note est auparavant attribué par les professeurs d'anglais et de DNL de terminale sur la base des résultats annuels de l'élève.

Objectifs en seconde :

Le programme de seconde en DNL comprendra une préparation et un bilan de l'échange effectué avec une ville anglo-saxonne.

Il amènera l'élève à se familiariser avec l'utilisation de l'anglais dans le cadre de l'histoire/géographie. Encourager les élèves à prendre confiance en leur capacité à s'exprimer et à échanger en anglais. L'ouverture des élèves sur d'autres cultures leur permettra d'acquérir des connaissances sur d'autres pays d'Europe.

Objectifs en première :

Amener l'élève à se familiariser avec l'utilisation de l'anglais dans le cadre de l'histoire/géographie. Encourager les élèves à prendre confiance en leur capacité à s'exprimer et à échanger en anglais. Ouverture des élèves sur d'autres cultures et leur permettre d'acquérir des connaissances sur d'autres pays d'Europe. Travail sur la capacité des élèves à formuler un discours organisé et structuré. Approfondissement de l'anglais. Développement de la capacité des élèves à formuler une réflexion historique et géographique en anglais.

Objectifs en Terminale :

Préparation des élèves à l'épreuve de DNL histoire/géographie en anglais. Développement de l'autonomie des élèves dans la prise de parole.

PIECES A FOURNIR

- ⇒ Avis détaillé du professeur d'anglais sur la candidature de l'élève (ci-dessous).
- ⇒ Fiche de candidature complétée et signée
- ⇒ Lettre de motivation en anglais rédigée par l'élève lui-même
- ⇒ Bulletins (photocopies) :

Pour une entrée en seconde :

3^{ème} trimestre de classe de 4^{ème} + 1^{er} et 2^{ème} trimestre de classe de 3^{ème}

L'ensemble des pièces constitutives du dossier doit être inséré dans une enveloppe mentionnant :

Nom et Prénom de l'élève - Section Européenne Anglais



La sélection se fait sur dossier cependant la commission se réserve le droit si nécessaire d'organiser un entretien en anglais avec le candidat.

Dans le cas où vous seriez concernés, une convocation vous sera envoyée par courrier courant juin.

AVIS DU PROFESSEUR

Très favorable

Favorable

Réservé

Défavorable

Avis motivé :

Nom du professeur d'anglais :

Signature :